

Ortografia: Letras **F** e **V**

As letras **F** e **V** têm som parecido, mas, se trocarmos uma pela outra, mudaremos o sentido da palavra.

Observe estes exemplos: **f**alsa 🡢 **v**alsa; **f**ez 🡢 **v**ez; **f**ale 🡢 **v**ale; **f**eia 🡢 **v**eia.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

1- **RESOLVA** a adivinha, **ESCREVA** a palavra e **DESENHE** o objeto no quadro.

Posso ser magrinha ou gordinha.

Posso ter vários tamanhos.

Quando há fogo em meu cabelo

Vou sumindo, vou sumindo...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **E** |  | **A** |

Sou a

------------------------------------------------------------------------------------------

2- **TROQUE** a letra **f** por **v.** **LEIA** a nova palavra formada. **ESCREVA** na linha abaixo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **f** | **a** | **c** | **a** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **f** | **a** | **q** | **u** | **e** | **i** | **r** | **o** |

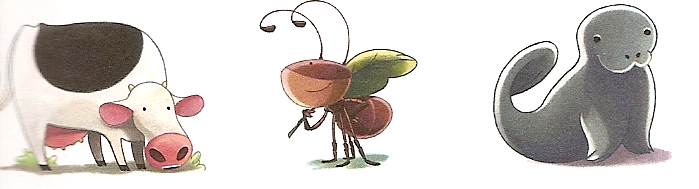
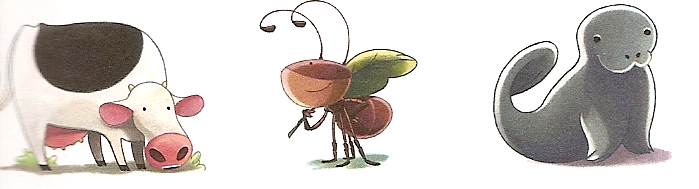
🡣 🡣

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

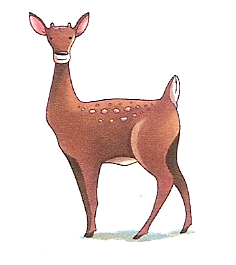
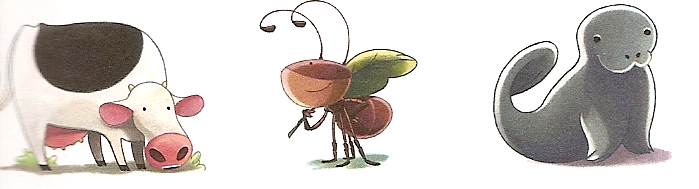
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3- **ESCREVA** o nome dos animais.



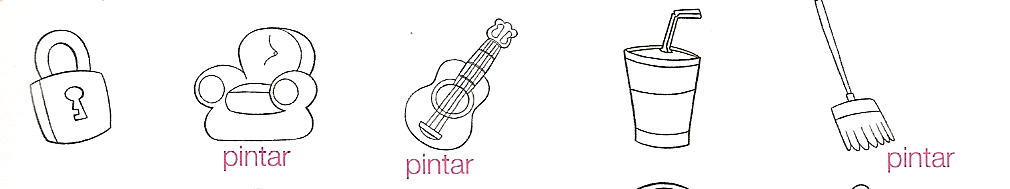
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

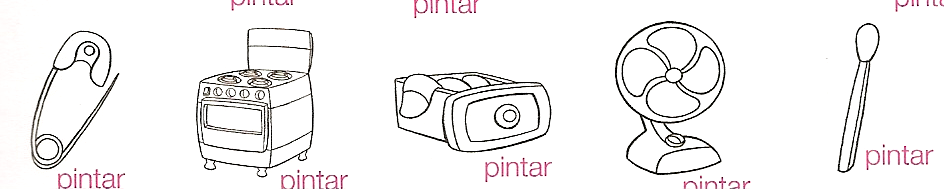


\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

------------------------------------------------------------------------------------------

4- **PINTE** apenas os objetos que têm **F** ou **V** no nome.





**ESCREVA** os nomes dos objetos que você pintou.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ortografia: Letras **F** e **V**

1- **LEIA** com atenção.

****A vovó foi à feira.

Não sabia o que comprar.

Comprou uma cadeira

Para o vovô descansar.

O velhinho se sentou

E, a vovó, ele chamou.

E, enquanto conversavam,

Na cadeira balançavam.

Adaptação da tradição popular.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

2- **COMPLETE** o quadro com as palavras do texto.

|  |  |
| --- | --- |
| Palavras que têm a letra **V** | Palavras que têm a letra **F** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

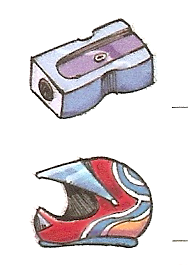
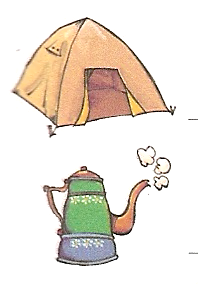
Ortografia: Letras **B** e **P**

As letras B e P têm som muito parecido, mas, se trocarmos uma letra pela outra, mudaremos o significado da palavra.

Exemplo: Bia – pia; basta – pasta; aberto – aperto; trabalhão – trapalhão.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

1- **ESCREVA** o nome que corresponde a cada ilustração.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

2- **COMPLETE** as palavras com **B** ou **P** de acordo com as ilustrações.



\_\_\_\_\_ote \_\_\_\_\_ote \_\_\_\_\_ata \_\_\_\_\_ata

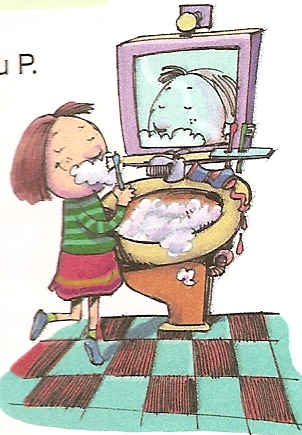
-----------------------------------------------------------------------------------------

O que você observou nas palavras da atividade anterior?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ortografia: Letras **B** e **P**

**LEIA** o poema de Márcia Braga e **SUBLINHE** as palavras que têm **B** ou **P**.

Alguém viu o copo de Bia?

Está largado em cima da pia.

Ela come o doce e larga aberto o pote.

O cachorro vê e já dá o bote.

Escova os dentes e larga aberta a pasta.

Essa não! Agora basta!

- Bia, chega de trapalhada!

Você precisa ser mais organizada!

------------------------------------------------------------------------------------------

1- **ESCREVA** as palavras que você sublinhou no quadro abaixo.

|  |  |
| --- | --- |
| Palavras com a letra **B** | Palavras com a letra **P** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ortografia: Letras **D** e **T**

As letras **D** e **T** têm som parecido. Se trocarmos uma letra pela outra, mudaremos o sentido da palavra.

Observe estes exemplos: **d**ia 🡢 **t**ia; ca**d**a 🡢 ca**t**a; ga**d**o 🡢 ga**t**o.

------------------------------------------------------------------------------------------

1- **LEIA** a parlenda.

Corre cutia

de noite e de dia,

comendo melado

na casa da tia.

Corre cipó.

na casa da vó.

Tinha um cachorrinho chamado Totó.

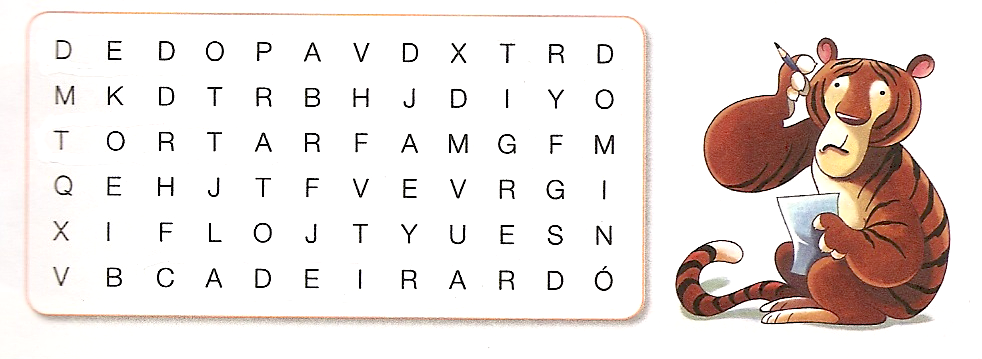
Ele pula, ele dança numa perna só.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

2- **COMPLETE** o quadro com palavras do texto.

|  |  |
| --- | --- |
| Palavras que têm a letra **D** | Palavras que têm a letra **T** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ortografia: Letras **D** e **T**

1- **ENCONTRE,**  no diagrama, três palavras que têm a letra **D** e três palavras que têm a letra **T**. **ESCREVA** as palavras que você encontrou e **SEPARE- AS** em sílabas.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

----------------------------------------------------------------------------------------------------

2- **ESCOLHA** duas palavras do diagrama e escreva uma frase com cada palavra.

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

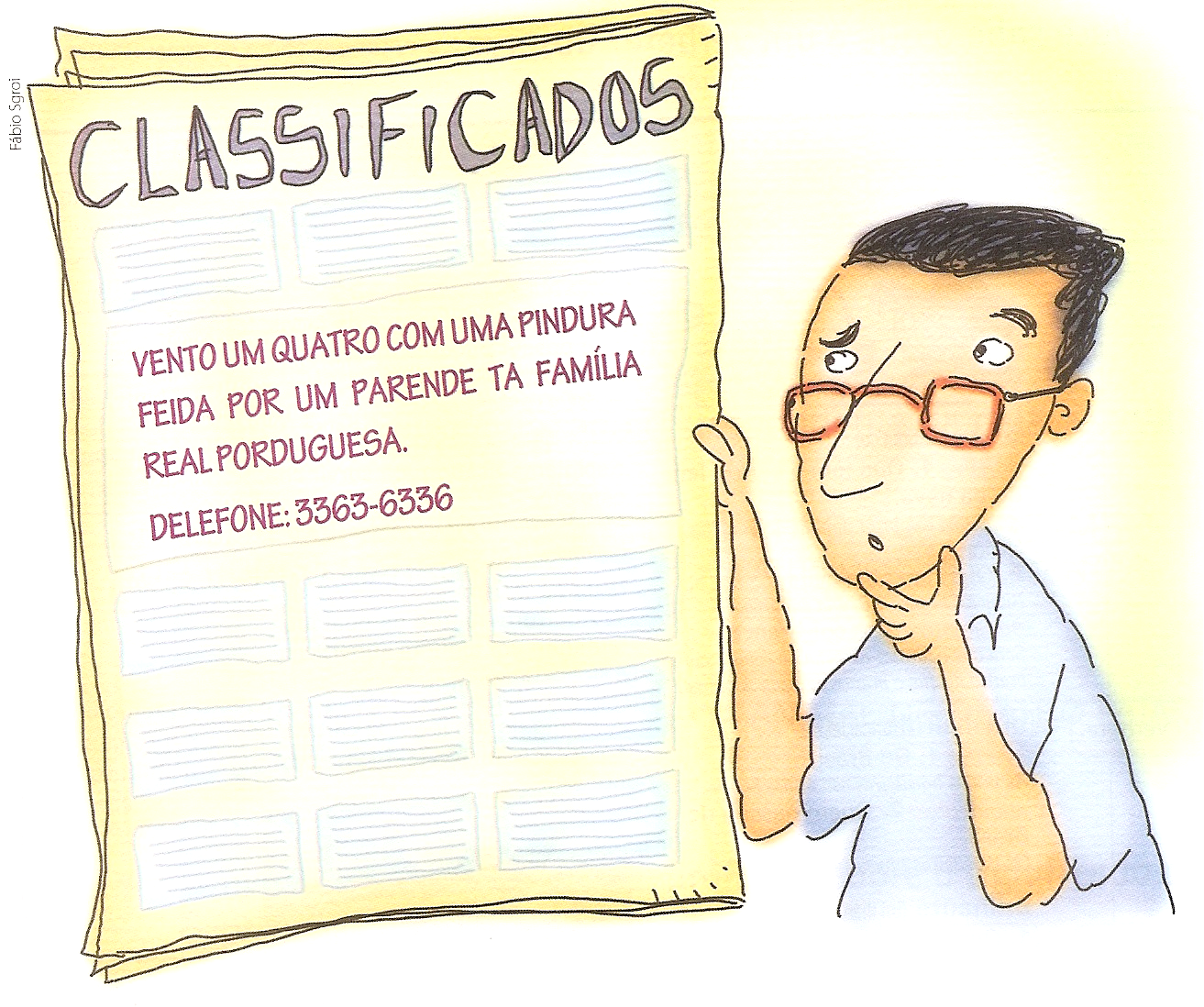
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ortografia: Letras **D** e **T**

Trocaram as letras **T** e **D** nesse classificado. **COPIE** o anúncio abaixo, escrevendo corretamente as palavras.

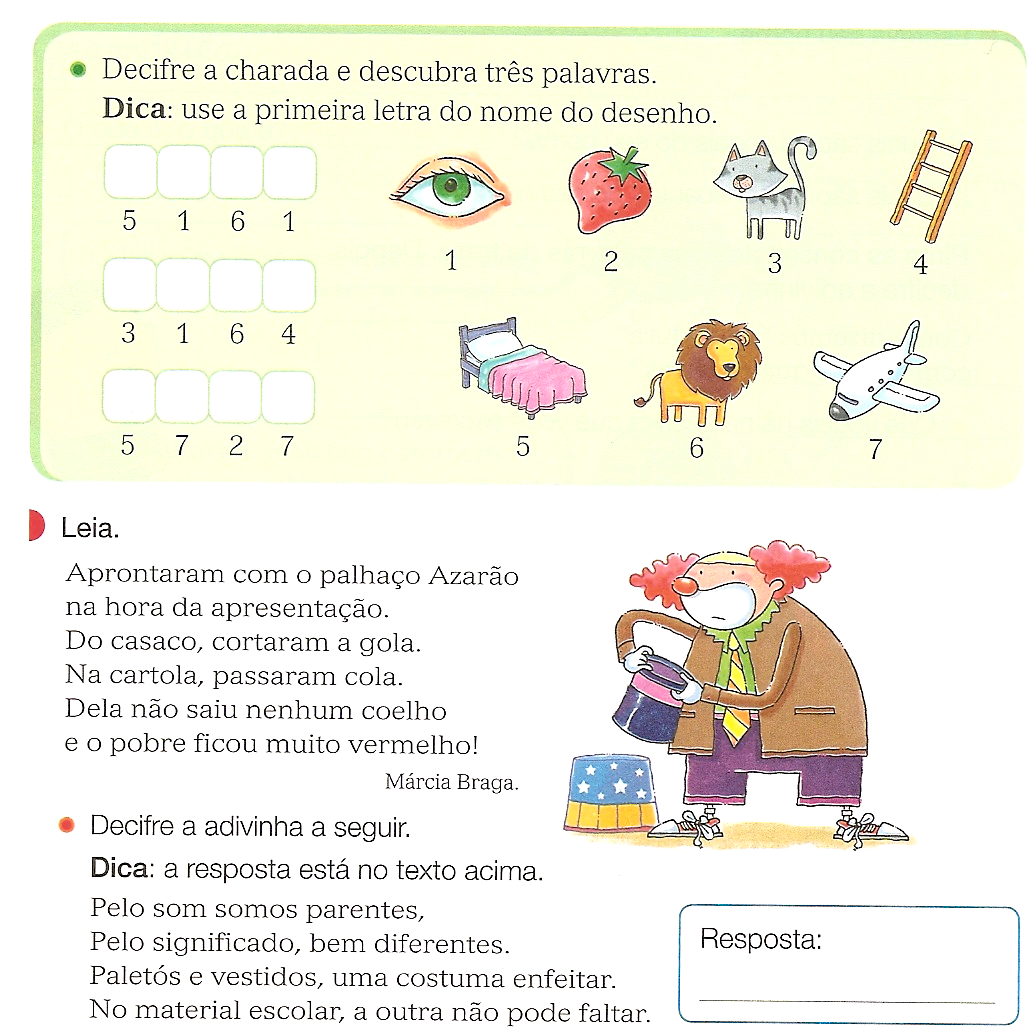


\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

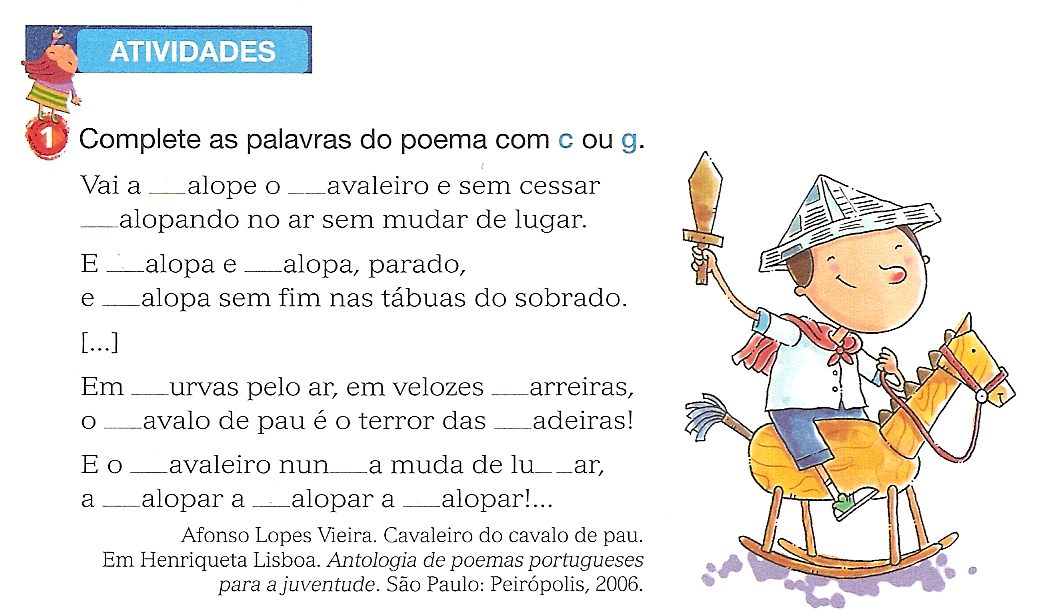
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ortografia: Letras **C** e **G**

As letras **C** e **G** têm som parecido quando são seguidas das vogais **a, o, u**. Se trocarmos uma pela outra, mudaremos o sentido da palavra.

Exemplos: **co**la – **go**la; **ca**lo – **ga**lo; **ca**to – **ga**to. ------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ortografia: Letras **C** e **G**



-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Copie no caderno as palavras que você completou com **c**.

------------------------------------------------------------------------------------------Copie no caderno as palavras que você completou com **g**.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Quando as letras **c** e **g** têm som parecido? Consulte registro no caderno.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

