**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**



***Escola Internacional***

 **ETAPA: 1ª ETAPA**

**NOME:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**3 º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I**

**PROFESSORA: FERNANDA**

*Resolva sua atividade com empenho e capricho!*

*Fernanda*

1 – O supermercado “Quase tudo” tem em seu estoque 279 ovos de chocolate preto, 385 ovos de chocolate branco e 298 ovos de chocolate crocante.

Quantos ovos de Páscoa estão estocados no supermercado?

Operação:

Resposta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Vitor é um colecionador de cartinhas Fortnite. Ele já tem 214 cartinhas e ganhou de sua madrinha mais 98. Quantas cartinhas Fortnite ele tem ao todo?

Operação:

Resposta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Miguel e João também adoram as cartinhas Fortnite. Miguel tem 216 cartas e João 348. Qual dos dois amigos tem o maior número de cartinhas Fortnite? Quantas a mais?

Operação:

Resposta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 

4 – Escreva os números correspondentes, fazendo a sua composição.

a) 5 centenas + 4 unidades = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 6 dezenas + 4 unidades + 1 centenas = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 8 centenas + 9 dezenas = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) 4 unidades + 7 dezenas + 8 centenas = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) 9 unidades + 9 dezenas = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) 5 dezenas e meia = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) 9 centenas e meia = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5 - Analise o gráfico abaixo e faça o que se pede.

Crianças do Fundamental I estão participando de uma campanha para arrecadar lacres de latinhas de alumínio. Até o momento, as cinco turmas conseguiram as quantidades abaixo.



a) Qual é a série que conseguiu juntar o maior números de lacres?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Qual turma conseguiu juntar tem três dezenas de lacre?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Quais turmas estão empatadas na quantidade de lacres?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Quantos lacres já foram obtidos pelas turmas do Fundamental I?

Cálculo Resposta

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 – Observe os numerais escritos nas camisetas abaixo.



742

636

319

285

158

527

244

 453

a) Quais são os números pares?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b) Quais são os ímpares?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c) Escreva, por extenso, os números pares registrados nas camisetas.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7 – Resolva no Q.P. (Quadro posicional), as operações abaixo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Centena |  Dezena | Unidade |
|  |  |  |

a) 256 + 433 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Centena |  Dezena | Unidade |
|  |  |  |

b) 584 + 205 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Centena |  Dezena | Unidade |
|  |  |  |

c) 765 – 442 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8 – O número **978**  pode ser decomposto assim:

A ) 900 + 700 + 8

B ) 90 + 70 + 8

C ) 900 + 70 + 8

D ) 900 + 700 + 80

9 – Leia e complete o segundo balão, respondendo o que o garoto pergunta.

Tenho guardado em meu bolso, R$ 543,00.

Qual é a decomposição correta desse número?



 