|  |  |
| --- | --- |
| ***Escola Internacional*** | **ATIVIDADES ( ) CASA ( ) AULA** |
| **ETAPA: 1ª ETAPA** | **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**  |
|  **4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL** | **PROFESSORA: Kenya E. A. Gonçalves**  |
| **NOME**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **DATA**: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ |

**1. LEIA** o texto.



**CONSIDERANDO** o número que representa o ano em que o Museu Paraense Emílio Goeldi foi fundado, faça o que se pede.

a) Quantas classes ele possui? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Quantas ordens? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) **ESCREVA** os nomes das ordens.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) **ESCREVA** o nome da ordem mais elevada. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d) **DECOMPONHA-O** de 3 maneiras diferentes.



e) **ESCREVA**-opor extenso.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) **SOME** 3134 unidades a esse número. **QUAL** será o resultado?

**2. LEIA** o texto abaixo.



a) **CALCULE** quantos anos tem que Eduardo fez sua viagem.

Operação Resposta.

b) Quantos garrafas PET seriam suficientes para a flutuação de 5 barcos com essa quantidade de garrafas?

Operação Resposta.

 **3. LEIA** e responda as questões.

 Ao ler a reportagem sobre o barco feito de garrafa PET, Orlando decidiu recolher garrafas desse tipo em seu barco e montar uma oficina de reaproveitamento de materiais. Foram feitos muitos objetos com esse material. **OBSERVE** um dos primeiros objetos que ele fez.



Disponível em: Ligados.com Matemática – 4º ano - Ensino Fundamental – Anos iniciais.Daniela Padovan,Priscila Monteiro, 2015.

a) O objeto que Orlando fez lembra a forma de qual sólido geométrico?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Quais figuras geométricas formam essa figura geométrica?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) **CALCULE** quantas garrafas seriam necessárias para construir 9 objetos como esse.

d) Que tal agora aliar a Matemática às artes e criar uma escultura geométrica bem interessante? Mãos à obra e vamos inventar e criar.