|  |  |
| --- | --- |
|  | **Língua Portuguesa**Turma: **7º ano** Profª. Valdirene Santos/Artes |

 **Atividade 1 – Período de Isolamento social (COVID-19) – 01.04.20**

**Jack Sparrow e a imortalidade**



No filme ‘Piratas do Caribe: navegando em águas misteriosas’, as personagens buscavam a fonte da juventude e para isso precisavam encontrar os Cálices, a fonte e uma lágrima de sereia. Em um determinado momento, Jack tem tudo isso em mãos, mas não usa para seu próprio benefício.

Na cena final do filme, Jack se encontra com seu companheiro Gibbs numa praia.  Andando pela praia, Gibbs pergunta a Jack:

─ Jack, eu tenho de perguntar. Você esteve com os Cálices, a água e a lágrima... você poderia ter vivido... talvez para sempre.

E Jack responde:

─ A Fonte testa você, Gibbs. Mas melhor não saber que momento será seu último, pois é muito mais emocionante cada pedaço do seu ser vivendo pelo mistério infinito de tudo. E quem vai dizer que eu não vou viver para sempre, hein? O descobridor da Fonte da Juventude. Não cabe a mim decidir, Gibbs... essa é a vida de pirata para mim. Sacou?

* **E você,** gostaria de ser imortal?
* Assim como Jack Sparrow, você abriria mão da fonte da juventude?
* Quais seriam os prós e os contra da vida de um imortal.
* Você conhece outras personagens que precisam lidar com esse problema?
* O que elas decidiram fazer?
* Você acha que foi a melhor decisão? Por quê?

Sabemos que dificilmente encontraremos uma forma para a imortalidade, mas as pessoas têm vivido cada vez mais. Hoje há muitas pessoas que chegam aos 90 anos de idade, o que era muito difícil de acontecer há algumas décadas. O que as pessoas precisam fazer para viverem mais e melhor?

**Atividades:**

1. Para responder às questões propostas, escreva um texto de no mínimo 200 palavras.

Procure anotar as respostas que você daria a cada pergunta e, somente depois de ter refletido sobre as suas respostas, inicie seu texto.

Escreva de forma clara. Empregue com mais frequência a linguagem argumentativa, como se estivesse produzindo um artigo para uma revista de circulação nacional. Um exemplo, é a revista Superinteressante.

Seja objetivo, mas não tenha vergonha de expor o seu ponto de vista sobre o assunto.

Dê o melhor de si mesmo para escrever esse texto.

2. Tendo escrito o texto, comece a pensar sobre a questão levantada na última pergunta:

**O que as pessoas precisam fazer para viverem mais e melhor?**

Produza uma listagem de dicas para que as pessoas possam seguir. Porém, faça isso através de um infográfico. Elabore desenhos que possam ser lidos pelas pessoas, e que, nos quais, elas (as pessoas) reconheçam as informações que você deseja transmitir a elas.

Transmita informações claras e possíveis a todos os tipos de público-alvo.

Essa atividade, será utilizada posteriormente. Isto quer dizer que futuramente, quando retornarmos para o colégio, poderemos utilizar esses infográficos em um painel que todos da escola possam ver e ler. Por essa razão, faça com bastante empenho e clareza.

Exemplos de infográficos:

