**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA**



***Escola Internacional***

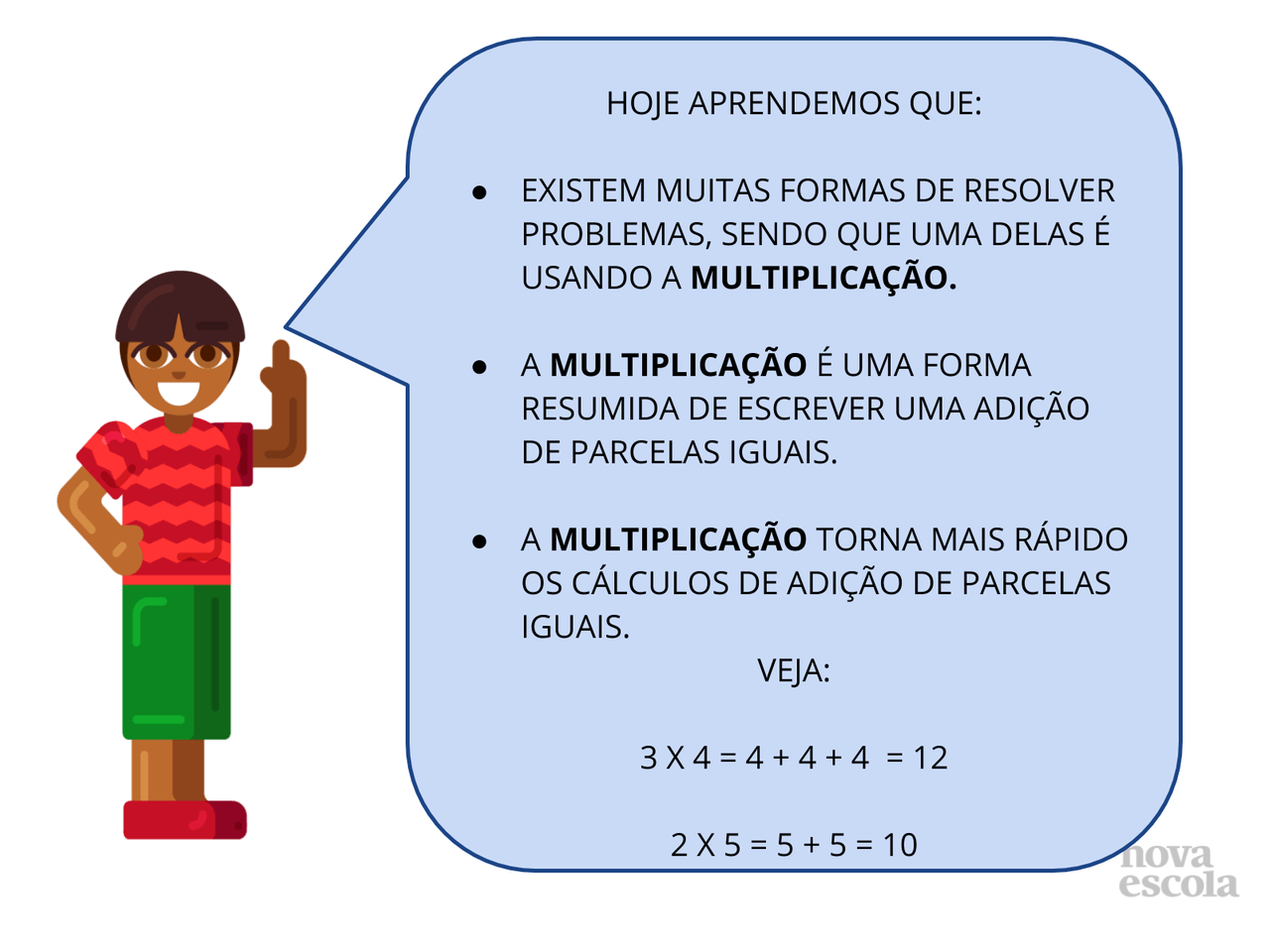
**ETAPA: 2ª ETAPA**

**NOME:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**3 º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I**

**PROFESSORA: FERNANDA**



1- Escreva a multiplicação relacionada a cada adição e vice versa.

a) 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \_\_\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \_\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_

c) 4 x 5 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_ =

d) 6 x 7 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_

e) 8 + 8 + 8 = \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_

2 – Observe a imagem abaixo e escreva a adição de parcelas iguais referentes aos balões. Em seguida escreva, também, a multiplicação que corresponde a ela.

[](http://www.ensinandomatematica.com/wp-content/uploads/2017/01/proporcionalidade.bmp)

Adição de parcelas iguais = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Multiplicação = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3- Escreva a adição de parcelas iguais e a multiplicação, referentes a cada imagem.



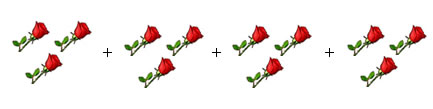
Adição: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



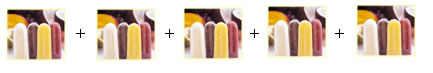
Adição: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Adição: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Adição: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

https://static.escolakids.uol.com.br/image/Untitled-115.jpg

Adição: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Adição: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Adição: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Multiplicação: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4)  Desenhe as situações e encontre as respostas dos problemas.  
  
**a) Uma caixa contém 10 bombons. Quantos bombons haverá em 5 caixas?**

**b) Em um curral há 5 vacas. Quantas patas de vacas há no curral?**