|  |  |
| --- | --- |
|  | **Língua Portuguesa**  Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Turma: **6º ano**  Professora Valdirene Santos |

**Considere o seguinte texto para responder às questões de 01 a 05.**

**O sábio**

Havia um pai que morava com suas duas filhas, meninas muito curiosas e inteligentes.

Suas filhas sempre lhe faziam muitas perguntas.

Algumas, ele sabia responder. Outras, não fazia a mínima ideia da resposta. Como pretendia oferecer a melhor educação para as suas filhas, as enviou para passar férias com um velho sábio que morava no alto de uma colina. Este, por sua vez, respondia a todas as perguntas, sem hesitar.

Já muito impacientes com essa situação, pois constataram que o tal velho era realmente sábio, resolveram inventar uma pergunta que o sábio não saberia responder.

Passaram-se alguns dias e uma das meninas apareceu com uma linda borboleta azul e exclamou para sua irmã:

- Desta vez o sábio não vai saber a resposta!

- O que você vai fazer? Perguntou a outra menina.

- Tenho uma borboleta azul em minhas mãos. Vou perguntar ao sábio se a borboleta está viva ou está morta. Se ele disser que está viva, vou apertá-la rapidamente, esmagá-la e, assim, matá-la. Como consequência, qualquer resposta que o velho nos der, vai estar errada.

As duas meninas foram, então, ao encontro do sábio que se encontrava meditando sob um eucalipto na montanha. A menina aproximou-se e perguntou:

- Tenho aqui uma borboleta azul. Diga-me, sábio, ela está viva ou morta?

Calmamente, o sábio sorriu e respondeu:

- Depende de você... Ela está em suas mãos.

A partir da leitura e análise do texto, responda:

**Questão 01**

Com qual objetivo, o pai enviou as duas filhas ao sábio?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 02**

O objetivo do pai foi alcançado? Argumente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 03**

O texto nos possibilita uma reflexão sobre o significado das palavras **inteligência** e **sabedoria**. De acordo com o texto, o que significa cada uma dessas palavras?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 04**

Ao responder às meninas: **“- Depende de você... Ela está em suas mãos.”**. Qual tipo de reflexão o sábio pretendia estimular? Explique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 05**

Levante uma hipótese! Por que o sábio não respondeu à pergunta da menina da maneira como ela esperava que fosse dada a resposta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 06**

Conjugue corretamente os verbos nos tempos indicados entre parênteses, a seguir:

**a)** Ele disse que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dois pontos para você ser aprovado. (bastar, presente do indicativo)

**b)** A reunião está desanimada porque ainda não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meu irmão e seus amigos. (chegar, pretérito perfeito do indicativo)

**c)** Que eu saiba, ainda não\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ brigas nesta turma. (acontecer, pretérito perfeito do indicativo)

**d)** Os alunos dedicados \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no fim do ano. (passar, presente do indicativo)

**e)** A multidão \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a banda. (aplaudir, pretérito perfeito do indicativo)

**f)** A multidão de fanáticos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a noite toda para ver o astro. (esperar, pretérito perfeito do indicativo)

**g)** A professora e eu não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (entender-se, presente do indicativo)

**h)** Marcos e você \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muito para o vestibular. (estudar, pretérito perfeito do indicativo)

**i)** Não foram eles que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ os primeiros lugares. (tirar, pretérito perfeito do indicativo)

**j)** Não seremos nós quem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que resolver o problema. (ter, futuro do presente do indicativo)

**Questão 07**

Completa as frases com os verbos indicados entre parênteses **nos tempos** **convenientes.**

**a)** Ontem, eu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(ir)** ao cinema e \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(ver)** um filme cujo assunto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(ser)** muito interessante.

**b)** Amanhã, os meus colegas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(partir)** para o Mato Grosso, onde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(ir)** estudar os aspectos geográficos da região.

**c)** Se os habitantes da Terra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(ter)** mais consciência ambiental, não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(poluir)** os rios e as nascentes.

**d)** Naquele dia, nós \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(sair)** cedo de casa porque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(ir)** viajar, mas quando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(chegar)** à estação, o trem já \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(haver)** partido.

**e)** É possível que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(partir)** amanhã para os Estados Unidos, onde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(ir)** participar de um torneio de tênis.

**f)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(preencher)** o formulário de acordo com as instruções, pois não é \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(permitir)** rasurá-lo nem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(substituir)** por outro.

**Questão 08**

Leia com atenção o texto abaixo. A seguir, relacione adequadamente as formas verbais nele encontradas.

“Na semana seguinte a empregada me chamou a atenção: a castanha estava brotando. Alguma coisa verde saía da terra, em forma de concha. Dois ou três dias depois acordei cedo, e vi que durante a noite aquela coisa verde lançara para o ar um caule com pequenas folhas. É impressionante a rapidez com que essa plantinha cresce e vai abrindo folhas novas.”

(Rubem Braga)

a) Formas verbais da primeira conjugação:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Formas verbais da segunda conjugação:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Formas verbais da terceira conjugação:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_