#

**ATIVIDADES AVALIATIVAS**

**3° ANO DO ENSINO MÉDIO REGULAR**

1. **Leitura do artigo do link** <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=s0066-782x2017000100081&script=sci_arttext&tlng=pt>
2. CONTEXTUALIZAR O ARTIGO E A IMPORTÂNCIA DA TÉCNICA DE CRISP CAS 9

# 2-Leitura da reportagem do link <https://www.sbmt.org.br/portal/sistema-crispr-cas9-pode-ajudar-na-descoberta-de-novas-drogas-e-prevencao-de-doencas-infecciosas/>

# A-SÍNTESE DO ARTIGO E CONCLUIR SOBRE A IMPORTÃNCIA DO ESTUDO APRESENTADO

# 3-Assistir a TED TALK do link <https://www.youtube.com/watch?v=TdBAHexVYzc>

# A-SÍNTESE DA PALESTRA APRESENTADA

**4-ESTUDO DIRIGIDO:**

**A-Conceitue o termo engenharia genética.**

**B-Conceitue o termo biotecnologia.**

**C- Quais são os produtos do dna recombinante?**

**D- Qual é a finalidade da técnica de dna recombinate?**

**E-O que é a PCR?**

**F. Quais são os componentes da reação e em que eles diferem dos componentes da replicação do DNA in vivo?**

**G. Quais são as três etapas da reação? O que acontece em cada uma delas?**

**H. Porque precisamos de utilizar DNA polimerases de bactérias termófilas?**

**I. Como aumentamos o número de cópias obtidas no processo?**

**J. Qual a finalidade prática de se obter milhões de cópias de pequenos trechos do DNA total?**