|  |  |
| --- | --- |
| ***Escola Internacional*** | **ATIVIDADES ( ) CASA ( ) AULA** |
| **3ª ETAPA** | **COMPONENTE CURRICULAR: Matemática**  |
|  **4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL** | **PROFESSORA: Kenya E. A. Gonçalves**  |
| **NOME**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **DATA**: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ |

1. As crianças do 4º ano estão colecionando figurinhas virtuais de diferentes álbuns. **FAÇA** as operações para completar a tabela que traz informações sobre essas coleções.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome do álbum | Número total de figurinhas do álbum | Número de figurinhas já coladas | Número de figurinhas faltantes para completar o álbum |
| Carros antigos  | 133.993 | 12.479 |  |
| Insetos  | 6.545 |  | 2.982 |
| Dinossauros  |  | 6.197 | 29.800 |
| Dinheiro do mundo  | 429.100 | 18.789 |  |

2. **ENCONTRE** os resultados.

a) 7 X 823 069 =

b) 9 X 19 081 =

c) 3 X 345.090

d) 456.980 : 9 =

e) 543.322 : 7 =

3. A partir das informações dadas **FORME** os números.

a) 43 unidades de milhar e 200 dezenas

b) 320 unidades de milhar e 514 unidades.

c) 32 centenas e 42 dezenas de milhar.

d) 4 centenas de milhar e 321.200 unidades

4. **OBSERVE** o mapa.

A) **ESCREVA** o nome das ruas que são paralelas.

B) **ESCREVA** o nome das ruas que são perpendiculares e **JUSTIFIQUE** a resposta.