**COLÉGIO EDNA RORIZ**

**COMPARATIVO ENTRE AS AGÊNCIAS NORMATIZADORAS E REGULADORAS DOS EUA E DO BRASIL**

**Período: 4ª Etapa**

**Disciplinas Envolvidas: Matemática, Ciências, IC, Linguagens Série: 9º ano**

**Data de Entrega:  de outubro**

**Valor: 5,0 pontos**

**VISÃO GERAL**

 Brasil e EUA possuem órgãos de normatização de produtos diversos, sendo a Federal Drug Administration, o FDA é o órgão governamental dos EUA que faz o controle dos alimentos (tanto humano como animal), suplementos alimentares, medicamentos (humano e animal), cosméticos, equipamentos médicos, materiais biológicos e produtos derivados do sangue humano, e a ANVISA ( Agência Nacional de Vigilância Sanitária) tem por finalidade institucional promover a proteção da saúde da população, por intermédio do controle sanitário da produção e consumo de produtos e serviços submetidos à vigilância sanitária, inclusive dos ambientes, dos processos, dos insumos e das tecnologias a eles relacionados, bem como o controle de portos, aeroportos, fronteiras e recintos alfandegados.

**OBJETIVOS**

* Definir as ações dos dois órgãos em seus respectivos países;
* Identificar as metodologias dos dois órgãos para desenvolvimento de suas ações;
* Comparar o espectro de atuação dos dois órgãos
* Discutir a possível interferência do executivo de Brasil e EUA, nas decisões dos órgãos.
* Perceber que anúncios publicitários com fins sociais divulgam ideias e propõem reflexões para sensibilizar o público em defesa de uma causa social.
* Compreender a importância de planejar uma campanha publicitária sobre temas e causas significativas para a comunidade.

**ESPECIFICAÇÕES**

O trabalho será desenvolvido individualmente, deverá ser digitado e entregue na data descrita. As normas técnicas de execução serão apresentadas em aula.

**Etapa 1 – As instituições:**

**1 -** Responda as questões a seguir:

1. Qual é o papel da FDA?
2. Por que a FDA foi criada?
3. Cite os impactos negativos para a sociedade americana, na ausência desse órgão normatizador.

 d) Qual é o papel ANVISA

 e) Por que a ANVISA foi criada?

 f) Cite os impactos negativos para a sociedade brasileira, na ausência desse órgão normatizador.

**2 -** Pesquise e defina: “ órgão normatizador”, “ consulta pública”, “ resolução de diretoria colegiada”

**3 -** Tendo como base os conhecimentos adquiridos, responda.

1. Quais são os produtos regulamentados e normatizados pela FDA e pela ANVISA?
2. Como a população participa dos processos de regulamentação e normatização?
3. Considere uma situação hipotética, na qual você irá definir ações para realizar a vacinação contra a COVID-19, e elabore uma RDC para normatizar esse procedimento.

**Etapa 2 – Produção de um *Post* interativo e de um vídeo sobre uma campanha de conscientização da importância da vacinação contra a COVID-19**

1-Planeje uma campanha de sensibilização da população sobre a importância da vacinação contra COVID-19, tendo como base as ações e normas definidas por você na etapa 1.

2-Produza um *post* e um vídeo persuasivos para divulgar a campanha de vacinação contra a COVID-19 planejada por você, no item 1.

**Etapa 3 – Trabalho final**

Redija um texto, abordando a importância dos órgãos reguladores e normatizadores em sanitarismo no mundo, citando outros órgãos semelhantes ao FDA e a ANVISA.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

[**https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos**](https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos)

[**https://www.fda.gov/**](https://www.fda.gov/)

**FILMES SUGERIDOS:**

* **“CLUBE DE COMPRAS DALLAS”**
* **“ JARDINEIRO FIEL”**
* **“ ÒLEO DE LORENZO”**

**CRONOGRAMA:**

**Etapa 1 –** As instituições: 30/11/2020, 06/11/2020,13/11/2020

**Etapa 2 –** Produção do *Post* interativo e do vídeo: 20/11/2020,27/11/2020

**Etapa 3 –** Trabalho final: 04/12/2020

**Entrega do trabalho:** 10/12/2020

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

- Participação das aulas e respostas às questões apresentadas em cada uma das etapas do projeto - 1 pontos

- Produção do post e do vídeo - 2 pontos

- Texto final- 2 pontos