linha horizontal

**COLÉGIO EDNA RORIZ**

ELEIÇÕES MUNICIPAIS

**Período: 4ª Etapa**

**Disciplinas Envolvidas: História - Geografia - Filosofia - Artes**

**Série: 7º Ano EFII**

**Data de Entrega: 10 de Dezembro\2020**

**Valor: 5,0 pontos**

# VISÃO GERAL

Tendo como referência a **BNCC -** que define a competência “responsabilidade e **cidadania**” como o agir pessoal e coletivamente com autonomia e responsabilidade, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos e inclusivos -, o presente trabalho visa desenvolver\instigar nos alunos a consciência de que eles podem ser agentes transformadores na construção de uma sociedade mais democrática, justa, inclusiva, solidária e sustentável. Na medida em que entendam que a política tem como objetivo promover o bem comum, a área de Ciências Humanas tem contribuição essencial, nesse processo formativo. Afinal, ser capaz de agir de maneira **responsável e cidadã** passa, também, pelo entendimento\conhecimento da influência e do alcance social das decisões e propostas políticas, que afetam a vida da coletividade, no caso, as decisões no âmbito do executivo municipal e do legislativo, a saber: do prefeito e dos vereadores.

Por essas razões, torna-se imprescindível que os alunos conheçam o funcionamento e a atuação do Poder Legislativo e Executivo Municipal: o que faz um vereador? O que é uma eleição direta? Qual a remuneração? Como as leis são criadas? Quais os direitos e deveres de um vereador? O que é uma Constituição? Como se candidatar para vereador ou prefeito? O que é voto distrital? Quantos vereadores tem o município? Quem financia as propagandas políticas e como? Entre diversas outras questões, originárias do tempo presente, essenciais ao desenvolvimento das Competências Gerais da Educação básica.

Através das atividades propostas espera-se que os alunos vivenciem todo o processo eleitoral municipal e reflitam sobre seu funcionamento.

# OBJETIVOS

1. Utilizar diferentes linguagens - visual, digital e escrita - para se expressar e partilhar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva;
2. Refletir sobre a importância dos compromissos assumidos pelos candidatos para os diferentes cargos.
3. Identificar interpretações que expressam visões de diferentes sujeitos políticos com relação a um mesmo contexto histórico;
4. Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando e problematizando a importância das eleições municipais na vida cotidiana das pessoas;
5. Conscientizar os alunos sobre a importância do voto para o exercício da cidadania.

# ESPECIFICAÇÕES

# O trabalho será produzido individualmente e sob orientação dirigida dos professores envolvidos.

Em relação aos critérios de avaliação, serão considerados: o uso da linguagem formal, a coesão , a coerência, a criatividade, a adequação ao objetivo, a participação nas aulas e a entrega na data marcada. Acesso à sites confiáveis e informações corretas. Além dos pareceres da Comissão Julgadora.

# 

# 

# BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

<https://www.camaramunicipal.com.br/sobre/camara-municipal-de-belo-horizonte-mg> > Acesso: 23 de Outubro

<https://www.cmbh.mg.gov.br/A-C%C3%A2mara/entenda-a-camara> > Acesso: 23 de Outubro

<https://www.tse.jus.br/imprensa/noticias-tse/2020/Janeiro/saiba-como-registrar-uma-candidatura-nas-eleicoes-2020>> Acesso: 23 de Outubro

<https://www.abert.org.br/web/notmenu/item/27301-abert-lanca-cartilha-das-eleicoes-municipais-de-2020.html> > Acesso: 23 de Outubro

Vídeo: <https://youtu.be/OdnG1zi-mTM> - A série de cinco vídeos esclarece de forma didática temas como as diferenças entre eleição geral e municipal, e a importância de o eleitor fiscalizar os candidatos que vai eleger. O material já começou a ser exibido pela TV Justiça, além de ser publicado no canal do TSE no youtube e nas redes sociais.

## CRONOGRAMA

## Etapa 1 - ( Semana 26 a 30 de Outubro) Pesquisa sobre Eleições Municipais

1. Assistir aos vídeos sugeridos, acessar a bibliografia sugerida e discutir com os alunos aspectos gerais de uma eleição Municipal, tendo como referência o material sugerido.
2. Após a discussão, cada aluno vai elaborar 10 questões sobre o tema: Eleições Municipais.
3. Apresentar para o grupo as questões problematizadoras

Sugestões:

-Para que servem as eleições?

-Quais são os cargos pretendidos pelos candidatos?

-Quem pode votar?

-Qual é a história do voto nas eleições brasileiras?

-Como é a votação no Brasil?

## Etapa 2 - (Semana 03 de novembro a 06 de novembro) Discussão do Questionário (Eleições Municipais)

Os alunos irão pesquisar e anotar as respostas para as 10 questões problematizadoras. Cada aluno vai, oralmente, compartilhar com o grupo 3 respostas.

**Sugestão de texto**: conheça a história do voto no Brasil.

In:https://www.camara.leg.br/noticias/143267-conheca-a-historia-do-voto-no-brasil/

# Etapa 3 - (Semana 09 a 13 de novembro) Proposta para eleição

Cada aluno vai se imaginar candidato a prefeito ou vereador da cidade. A partir daí vai elaborar uma proposta para a cidade, buscando convencer o eleitor a votar nele.

**Assistir ao vídeo**: Como se produz uma campanha eleitoral? <https://youtu.be/cyz_1Wv9T_A>

Sugestão de texto: a Lei da Ficha Limpa - <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/leicom/2010/leicomplementar-135-4-junho-2010-606575-norma-pl.html>

**Etapa 4 - (Semana 16 a 27 de novembro) Campanha Eleitoral**

Cada aluno vai criar um panfleto com foto, número, partido que será utilizado na sua campanha eleitoral. Também podem ser produzidos vídeos de 30 segundos, onde o aluno apresente sua candidatura e proposta para os eleitores. Ou, criação individual de uma carta com as propostas e soluções da eleição: Minha Cidade: Problemas e Soluções. Oriente a criação da carta. Escreva as falas no quadro de sala de aula. Peça o registro no caderno.

Sugestão: Simulado de um debate de campanha eleitoral. Explique as regras à turma: -Cada candidato terá um tempo limitado para expor suas propostas;

-Obrigatoriedade de respeitar a fala dos adversários, escolhendo termos que respeitem os participantes e os ouvintes do debate;

-O candidato diz seu nome, partido e proposta.

# 

# Etapa 5 - Semana 30 de novembro a 04 de dezembro - Socialização dos trabalhos. Correção de rumos. Revisão final para a entrega dos trabalhos.

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Vide Especificações. Organização, envolvimento, participação, empenho e criatividade.

**BOM TRABALHO!!!!**

**REFERÊNCIAS**

[**https://sesieducacao.com.br/conteudos/arquivos/projetoeleicoesvalidadorev.pdf**](https://sesieducacao.com.br/conteudos/arquivos/projetoeleicoesvalidadorev.pdf) **> Acesso: 23 de outubro**

[**http://basenacionalcomum.mec.gov.br/**](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/)

**https://novaescola.org.br/**